



Meeste ouders tevreden over schooladvies

Ouders zijn overwegend tevreden over het schooladvies en de doorstroom van hun kinderen naar de middelbare school. Toch zijn er ook een behoorlijke aantal ouders waarbij er in de totstandkoming van het advies iets misgaat of waarbij de communicatie over het schooladvies niet goed verloopt. Verder zijn ouders verdeeld over de rol en het nut van de eindtoets. Dat zijn de belangrijkste resultaten van het onderzoek naar het schooladvies.

Voorlopig schooladvies

Het moment waarop ouders voor het eerst informatie ontvangen over het niveau van hun kind verschilt nogal. De meerderheid van de ouders krijgt een eerste indicatie wanneer hun kind in groep 7 zit. Een kwart van de ouders krijgt al vóór groep 7 deze informatie en bijna één op de vijf ouders ontvangt pas informatie over het niveau van hun kind als hun kind in groep 8 zit. Vooral de ouders van kinderen in groep 8 geven aan niet tijdig geïnformeerd te zijn. Of zoals een ouder het mooi verwoordt:

'Scholen moeten ouders al eerder betrekken bij de mogelijke uitstroom. Ouders zijn vaak verbaasd over het advies als het lager is dan wat ze verwachten, omdat rapport steeds goed was.'

Ouders vooraf redelijk goed geïnformeerd

De meeste ouders zijn tevreden met de informatie die zij ontvangen voorafgaand aan het schooladvies. Deze ouders geven aan dat ze vooraf wisten wanneer ze informatie over het schooladvies zouden ontvangen en dat die informatie op tijd met hen werd gedeeld. Toch is er ook een behoorlijk deel van de ouders ontevreden over de informatie die zij kregen voorafgaand aan het schooladvies. Ook blijkt uit het onderzoek dat een kwart van de ouders geen informatie ontving en dus niet op de hoogte was van het moment waarop het schooladvies werd afgegeven.





Het gesprek met school

De helft van de ouders vindt dat de school, voorafgaand aan het schooladvies, voldoende met hen gesproken heeft. Bijna een derde van de ouders vindt dat de school hun inbreng voldoende serieus neemt. Toch is ook een derde van de ouders ontevreden en voelt een vijfde van de ouders zich niet serieus genomen door de school. In de gesprekken met ouders valt dus nog veel te winnen voor scholen. Ouders zeggen hierover in het onderzoek:

'Er is zoveel meer dan het IQ wat bepaalt waar een kind op zijn plaats is. Ouders kennen hun kind daarin het beste.'

'Geef een definitief schooladvies pas na het gesprek met ouders hierover. Laat ook sociale aspecten meespelen bij deze beslissing.'

'Een ouder is niet tegen maar voor de juist passende opleiding. Neem vragen en opmerkingen van ouders serieus.'

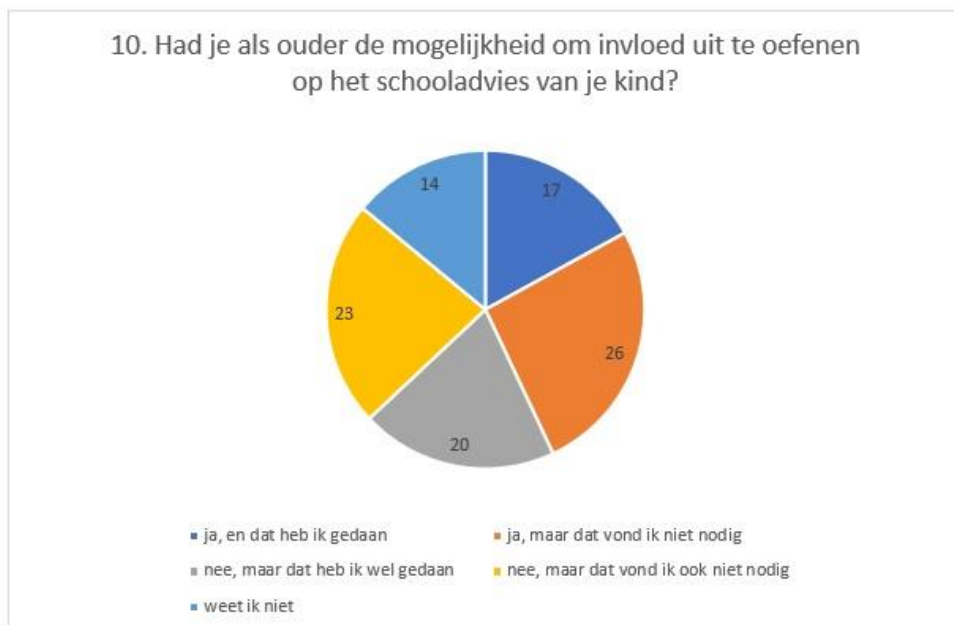
Schooladvies

Ouders zijn grotendeels tevreden over het gegeven schooladvies. De meerderheid van de ouders vindt het advies passend bij het niveau van het kind (70%) en geeft bovendien aan dat het advies overeenkwam met de verwachting (63%). Toch gaat het niet overall goed. Een behoorlijke groep ouders vindt het advies niet passend (21%) of werd door het advies verrast (28%).

Ouders zijn verdeeld over het type advies. Ruim een derde van de ouders heeft een duidelijke voorkeur voor het geven van een meervoudig advies, tegenover slechts 6% voor een enkelvoudig advies. Zij geven hierbij wel aan dat dit afhankelijk is van de specifieke situatie van het kind. Over de deskundigheid van de leerkracht rondom het schooladvies zijn ouders verdeeld. Ruim de helft van de ouders heeft daar vertrouwen in, tegenover een kwart van de ouders die dat niet heeft.

Ouders willen invloed uitoefenen

Ruim de helft van de ouders wil invloed kunnen uitoefenen op het schooladvies. Een grote groep ouders is hierover neutraal. Slechts 16% van de ouders zegt geen behoefte te hebben om invloed uit te oefenen. Toch blijkt maar 43% van de ouders op school de mogelijkheid te hebben om invloed uit te oefenen. Zo'n 40% van die ouders heeft daar ook gebruik van gemaakt. Van de ouders die geen mogelijkheid had om invloed uit te oefenen, heeft bijna de helft dat wel gedaan of geprobeerd.





Rol en nut van de eindtoets

Ouders zijn erg verdeeld over de rol van de eindtoets. Er zijn iets meer ouders die vinden dat de eindtoets een belangrijke rol moet spelen bij het schooladvies (41% wel tegenover 29% niet). Een grote groep ouders is neutraal. Ook over het moment van de toets hebben ouders geen eenduidige mening. Een derde vindt dat de toets nu op het juiste moment wordt afgenomen, een derde vindt dat niet het geval en een derde is neutraal. De meeste ouders zien wel het nut van de eindtoets: 46% tegenover 20%. Ouders geven in de open ruimte aan toetsen belangrijk te vinden, maar ook dat er breder naar de ontwikkeling van kinderen gekeken moet worden. 'Laat leerlingen een portfolio maken, waar alle vaardigheden in meegenomen worden' tipt een ouder in het onderzoek.



De uitslag van de eindtoets

De meeste ouders hebben een gesprek op school over de uitslag van de eindtoets. Bovendien kon 41% van de ouders meepraten over de aanpassing van het advies. Ouders zijn in grote meerderheid tevreden over de brugklas waar hun kind in terecht is gekomen en de plek waar hun kind nu zit. Zo'n 10% van de ouders is hierover niet tevreden.

Wat gebeurt er met de resultaten

In 2019 bekijkt de overheid of de regels rondom de overgang van de basisschool naar de middelbare school goed werken. Eventuele problemen kunnen zij dan aanpakken. De resultaten van dit onderzoek bespreken wij met het ministerie van onderwijs. Op die manier kan de overheid ook rekening houden met de mening van ouders.

Het onderzoek

Het onderzoek werd uitgevoerd onder ouders uit het Landelijk Ouderpanel. Een vragenlijst is ingevuld door 174 ouders met een kind in groep 7 of 8 van de basisschool of een kind dat in 2015 of later naar de middelbare school is gegaan.