

Huiswerkbegeleiding



Hoe ervaren ouders huiswerkbegeleiding, hoe zetten zij dit in en welke rol speelt de school hierin?



Inleiding	3
Conclusies	8
Resultaten	
1. Zetten ouders huiswerkbegeleiding in voor hun kind en op welke manier?	10
2. Begeleiding thuis	15
3. Externe begeleiding	21
Bijlage: achtergrondgegevens	28

INLEIDING



ACHTERGROND

- Veel ouders helpen hun kind thuis met huiswerk of andere schoolse activiteiten. Dat is ook goed en zo ondersteunen ouders hun kinderen bij school. We zien dat steeds meer ouders huiswerkbegeleiding of toets-/examentraining bekostigen voor hun kind. Niet alleen op het voortgezet onderwijs maar ook steeds meer in het basisonderwijs. Ouders besteden steeds meer geld aan bijles of huiswerkbegeleiding voor hun kind. Schaduwonderwijs is wellicht niet uit te bannen. Wel is het mogelijk dat scholen – in of naast het reguliere lesprogramma – extra begeleiding bieden en dit minder bij ouders ligt. Zo worden de verschillen tussen kinderen niet vergroot.

Definitie schaduwonderwijs:

Onder schaduwonderwijs vallen alle vormen van extra ondersteuning die kinderen krijgen buiten het reguliere onderwijs. Denk aan het thuis helpen met lezen of het maken van sommen. Maar het gaat ook over bijles, huiswerkbegeleiding, ondersteuning i.v.m. specifieke leerbehoeften of examentraining. Dit kan door de ouders/familie zelf, de school of externe partijen worden gedaan.

HOOFDDOELSTELLING

In kaart brengen in hoeverre ouders hun kind thuis begeleiden bij hun huiswerk, op welke manier ze dit doen (zelf of door een externe partij), hoe ze dit ervaren en welke rol de school hierin speelt.

IN KAART BRENGEN IN HOEVERRE OUDERS HUN KIND BEGELEIDEN, OP WELKE MANIER ZE DIT DOEN, HOE ZE DIT ERVAREN EN WELKE ROL DE SCHOOL HIERIN SPEELT



1. Zetten ouders huiswerkbegeleiding in en op welke manier?

- In hoeverre krijgen kinderen huiswerkbegeleiding?
 - Waar bestaat de begeleiding uit?
 - Wie geeft de begeleiding?

2. In hoeverre en waarom begeleiden ouders hun kinderen zelf en hoe ervaren ze dit?

- Welke begeleiding bieden ouders?
- Waarom helpen ouders hun kinderen met schoolwerk?
- Hoe ervaren ouders die hun kind zelf begeleiden de huiswerkbegeleiding?
 - Welke rol speelt de school bij de huiswerkbegeleiding?

3. In hoeverre en waarom maken ouders gebruik van externe en betaalde huiswerkondersteuning en hoe ervaren ze dit?

- In hoeverre maken ouders gebruik van externe huiswerkbegeleiding?
 - Waarom zetten ouders externe huiswerkbegeleiding in?
 - Hoe ervaren ouders de externe huiswerkbegeleiding?
 - Welke rol speelt de school hierbij?

METHODE EN DOELGROEP

- Er is een online, kwantitatief onderzoek uitgevoerd onder leden van het eigen Landelijk Ouderpanel.
- Voor dit onderzoek zijn ouders uitgenodigd met schoolgaande kinderen vanaf 6 jaar.
- Dit panel zit nog in de opstartfase en is (nog) geen representatieve afspiegeling van ouders met (bijna) schoolgaande kinderen (2,5 – 18 jaar) in Nederland. Hier dient rekening mee gehouden te worden bij het doen van uitspraken. In de bijlage staan de achtergrondgegevens van de deelgenomen ouders aan dit onderzoek.

VELDWERK EN STEEKPROEF

- De vragenlijst heeft open gestaan van 4 tot en met 19 juni 2018.
- In totaal zijn (n=1.091) panelleden benaderd, waarvan (n=386) de vragenlijst hebben ingevuld (respons 35%).

In dit rapport worden 3 typen huiswerkbegeleiding onderscheiden:

- **Reguliere begeleiding:** huiswerkbegeleiding en hulp door de ouders of een familielid zelf. Binnen deze groep vallen alle ouders die enkel zelf (of door een ander familielid) hun kind (laten) begeleiden met hun huiswerk en hier geen ander type huiswerkbegeleiding naast hebben. Dit type huiswerkbegeleiding is onbetaald.
- **Extra begeleiding:** onbetaalde huiswerkbegeleiding door een extern(e) persoon/partij. Dit kan door een kennis/vriend, de school of een extern persoon worden uitgevoerd. Binnen deze groep vallen ouders die enkel, of naast dat ze hun kind zelf begeleiden, de huiswerkbegeleiding onbetaald uitbesteden aan een externe partij.
- **Professionele begeleiding:** betaalde begeleiding door een externe partij. Dit kan door een kennis/vriend, de school, een remedial teacher, een huiswerkbureau of een andere externe partij worden uitgevoerd. Binnen deze groep vallen ouders die enkel, of naast dat ze hun kind zelf begeleiden of onbetaald laten begeleiden, de huiswerkbegeleiding betaald uitbesteden aan een externe partij. Dit zijn dus alle ouders betalen voor de huiswerkbegeleiding van hun kind.

ICONEN



Basisschoolkind
(4-12 jaar)



Middelbare
school kind
(12-18 jaar)



Reguliere
begeleiding



Extra
begeleiding



Professionele
begeleiding

SIGNIFICANTIE

- Verschillen tussen bovenstaande groepen worden in dit rapport aangeduid met de iconen.
- De verschillen worden alleen weergegeven wanneer deze significant zijn.

CONCLUSIES





De helft van de ouders heeft huiswerkbegeleiding voor hun kind. Hiervan geeft drievierde zelf huiswerkbegeleiding, de helft laat de begeleiding (ook) door een externe partij uitvoeren.

- Ouders vinden dat de verantwoordelijkheid voor huiswerkbegeleiding zowel bij de school als bij de ouders ligt. Vooral in het primaire onderwijs ligt de verantwoordelijkheid iets meer bij de ouders dan bij de school.
- Huiswerkbegeleiding bestaat vooral uit ondersteuning bij het plannen en uitvoeren van huiswerk en bijles voor specifieke vakken. Binnen het primaire onderwijs hebben kinderen vooral hulp nodig bij rekenen, plannen en (leren) lezen. Binnen het voortgezet onderwijs hebben kinderen vooral hulp nodig bij het plannen, wiskunde en Nederlands.
- Ruim eenderde van de ouders die begeleiding hebben voor hun kind, betalen voor de begeleiding. Gemiddeld geven ouders hier €175 per maand aan uit. Kinderen op het Voortgezet Onderwijs krijgen vaker betaalde begeleiding. Ouders die niet betalen voor de begeleiding doen dit veelal omdat ze het niet nodig vinden.

Tweederde van de ouders dat kind zelf begeleidt is hier tevreden over en vindt dat thuis begeleiden erbij hoort, eenderde is minder tevreden en doet het omdat school onvoldoende begeleiding biedt.

- Bijna de helft van de ouders dat huiswerkbegeleiding voor hun kind heeft doet dit enkel zelf (of door een ander familielid) thuis.
- De begeleiding thuis bestaat vooral uit ondersteuning en hulp bij het plannen en het uitvoeren van het huiswerk, met name op het voortgezet onderwijs.
- Ruim eenderde van de ouders doet dit omdat hun kind minder snel leert/meer herhaling nodig heeft. Eenderde van de ouders geeft aan het te doen omdat de school onvoldoende begeleiding biedt.
- Ruim tweederde van de ouders dat kind zelf begeleidt vindt het belangrijk dat de school extra begeleiding aanbiedt. Echter geeft een deel aan aan dat dit niet geboden wordt op school (PO: bijna de helft, VO: eenderde).
- Ouders die hun kind zelf begeleiden geven aan dat de school geen rol heeft gespeeld in het vinden van begeleiding. Tweederde vindt dit ook niet nodig, omdat zij tevreden zijn met eigen begeleiding.

Externe huiswerkbegeleiding vaak makkelijk te vinden en ouders zijn hier erg tevreden over. De helft van de ouders met externe begeleiding voor hun kind, zet dit in omdat de school onvoldoende begeleiding biedt.

- Ruim de helft van de ouders met huiswerkbegeleiding voor hun kind laat dit (ook) door een externe partij uitvoeren. Van hen betaalt tweederde van de ouders voor de begeleiding.
- Externe begeleiding wordt veelal ingezet omdat het kind minder snel leert, om een achterstand in te halen en/of omdat de school onvoldoende begeleiding biedt.
- De externe begeleiding bestaat vooral uit bijles voor specifieke vakken, maar wordt ook ingezet voor ondersteuning bij het plannen en uitvoeren (vooral VO) en ondersteuning bij specifieke leerbehoeftes.
- Ouders zijn erg tevreden over externe huiswerkbegeleiding en voor de helft van de ouders was de begeleiding makkelijk te vinden. Een kwart ervaart dit als moeilijk.
- Ouders die betaalde begeleiding voor hun kind hebben, hebben hierbij vaak geen hulp van de school gekregen. Ouders met onbetaalde externe begeleiding geven vaker aan hulp te hebben gekregen van school bij de begeleiding. In deze gevallen voert de school vaak zelf de extra begeleiding uit.

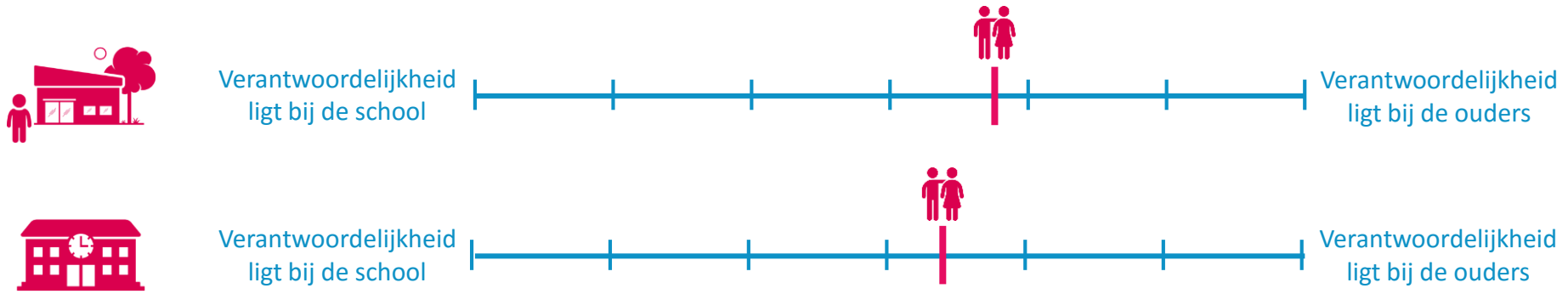


ONDERZOEKSRESULTATEN

H1: ZETTEN OUDERS HUISWERKBEGELEIDING IN VOOR HUN KIND EN OP WELKE MANIER?

Verantwoordelijkheid huiswerkbegeleiding ligt zowel bij de ouders als bij de school

OP HET PRIMAIRE ONDERWIJS VINDEN OUDERS DAT DE VERANTWOORDELIJKHEID HIERVOOR IETS MEER BIJ DE OUDERS LIGT DAN OP HET VOORTGEZET ONDERWIJS



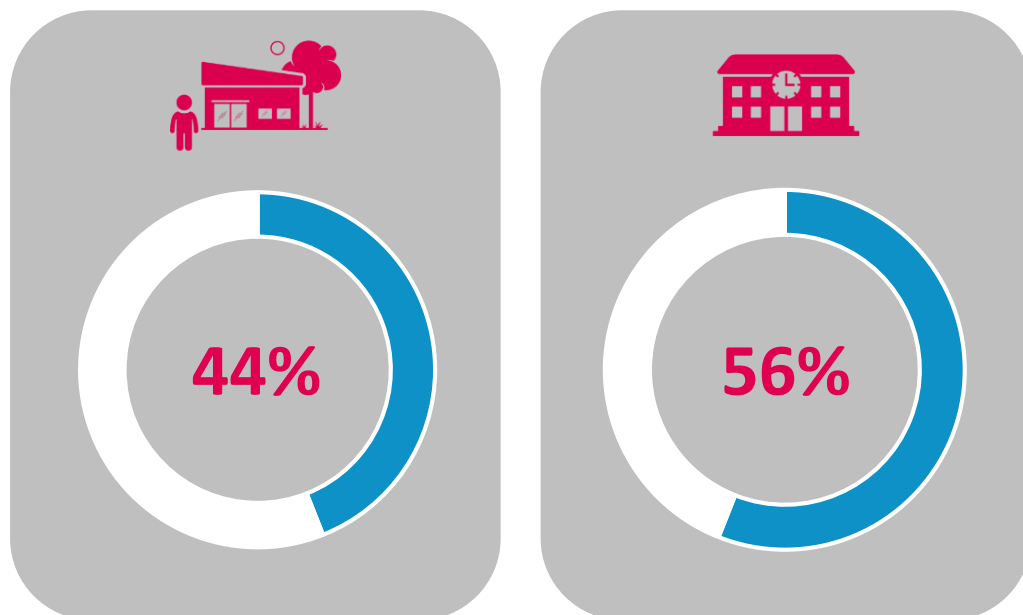
V: In hoeverre vind je dat ouders verantwoordelijk zijn voor het begeleiden van hun kind bij het huiswerk?
(Basis: n=387)



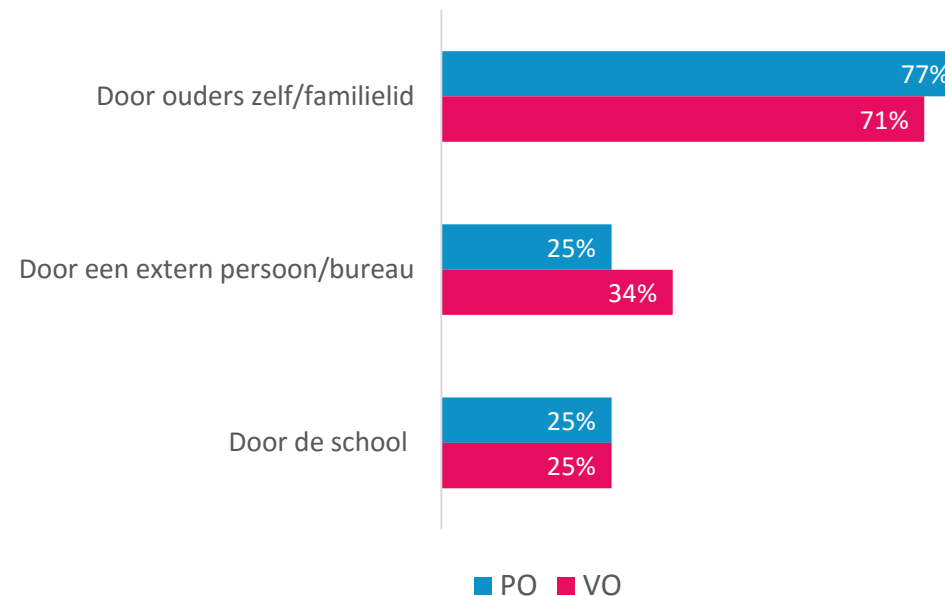
Helft van de kinderen krijgt huiswerkbegeleiding

BIJNA DRIEVIERDE VAN DE OUDERS BEGELEIDT KIND ZELF, EENDERDE LAAT DIT DOEN DOOR EEN EXTERNE PARTIJ.

Krijgt kind begeleiding?



Door wie wordt de begeleiding gegeven?



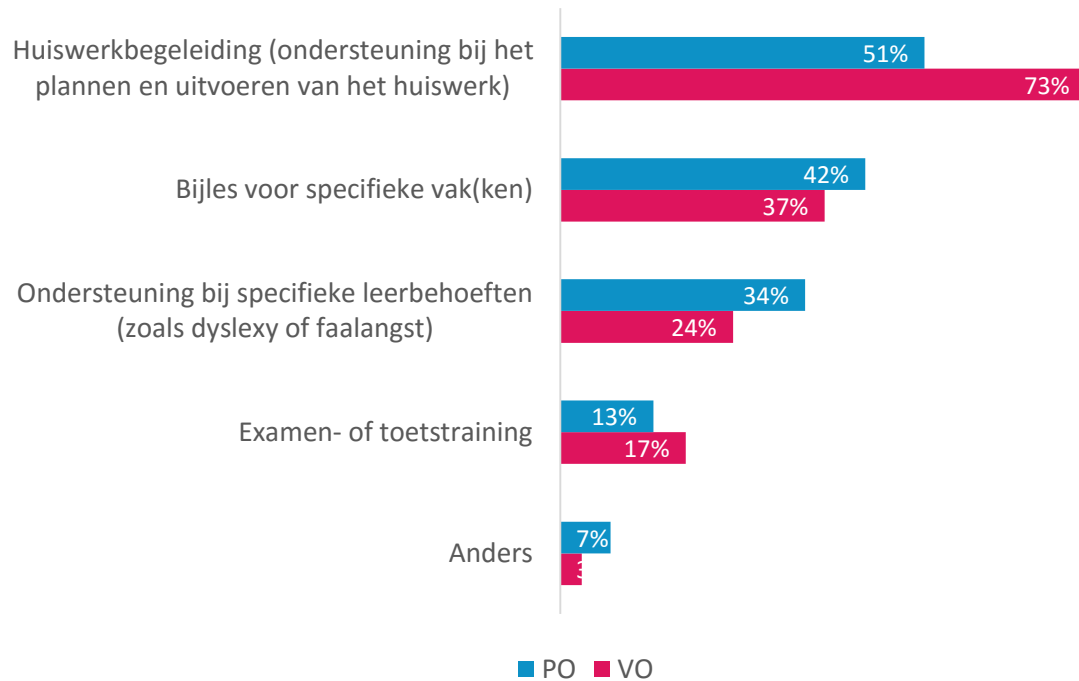
V: Krijgt jouw kind momenteel hulp/begeleiding/ondersteuning bij schoolwerk naast de lessen op school?
(Basis: n=386)

V: Door wie wordt de begeleiding gegeven?
(Basis: n=194)

Begeleiding bestaat vooral uit ondersteunen bij plannen huiswerk

KINDEREN HEBBEN VOORAL VEEL ONDERSTEUNING NODIG BIJ HET PLANNEN VAN HUN HUISWERK EN BIJ SPECIFIEKE VAKKEN ZOALS WISKUNDE EN NEDERLANDS

Waar bestaat de begeleiding uit?



V: Waar bestaat de begeleiding uit?
(Basis: n=194)

Welke gebieden/vakken?

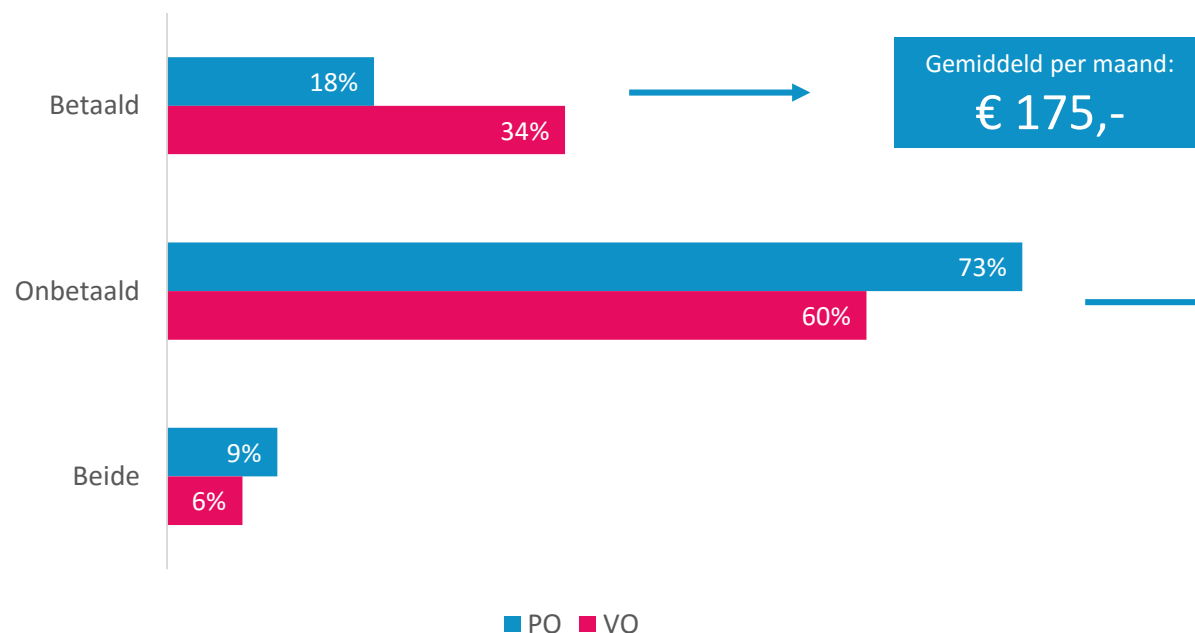


V: Op welke gebieden/vakken heeft je kind vooral ondersteuning nodig? (3 open vakken)
(Basis: n=194)

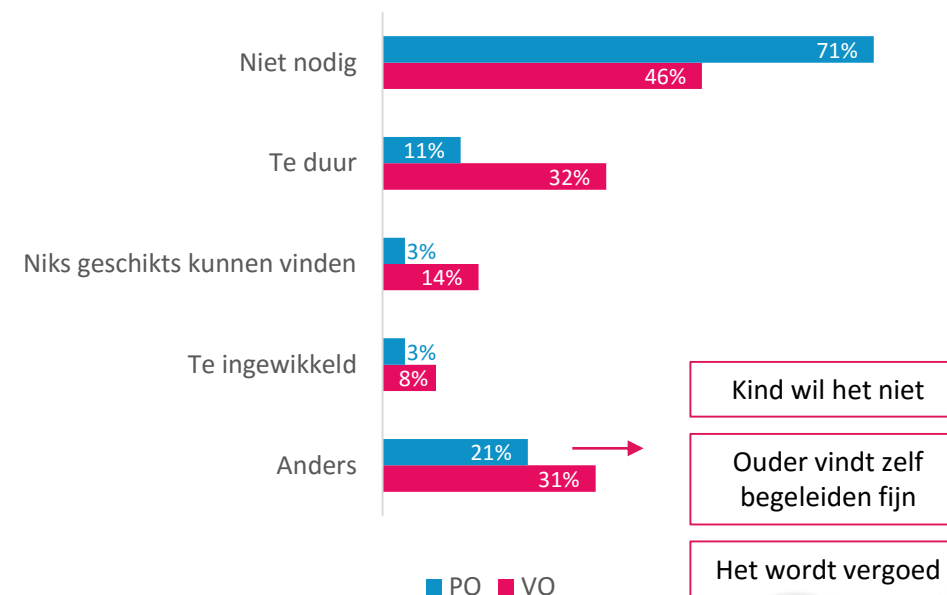
Ruim eenderde van de begeleiding is betaald

ouders met kinderen op het VO betalen vaker voor de huiswerkbegleiding. De hoge kosten zijn bij ouders met een kind op het VO een belangrijke reden om geen betaalde begeleiding in te zetten.

Betaalde of onbetaalde begeleiding:



Waarom geen betaalde begeleiding?

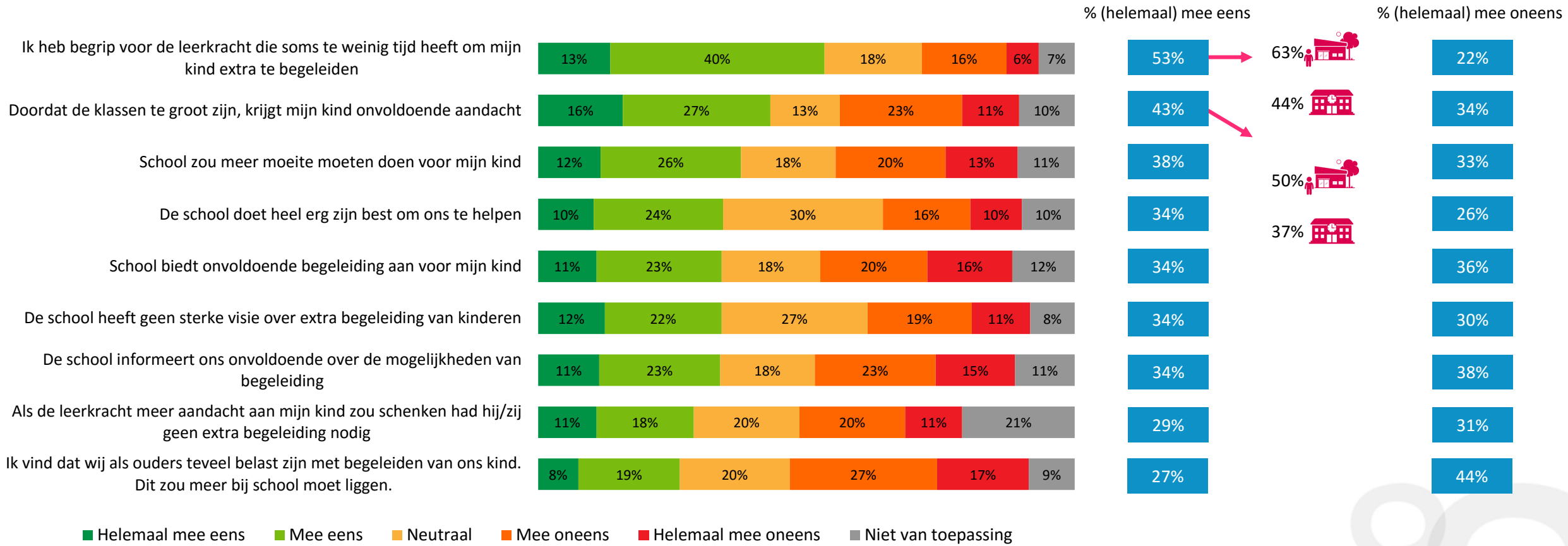


V: Is de begeleiding betaald of onbetaald?
(Basis: n=194)

V: Je geeft aan dat je kind geen betaalde begeleiding krijgt. Waarom niet?
(Basis: n=127)

Vooral op het PO vaak onvoldoende begeleiding vanwege te grote klassen

ouders erg verdeeld; de ene helft vindt dat de school te weinig begeleidt, de andere helft is tevreden en vindt de begeleiding ook een taak van de ouders



V: Geef aan in hoeverre je het eens of oneens bent met de volgende stellingen: (Basis: n=387)



ONDERZOEKSRESULTATEN

H2: BEGELEIDING THUIS (DOOR OUDERS ZELF OF FAMILIELID)

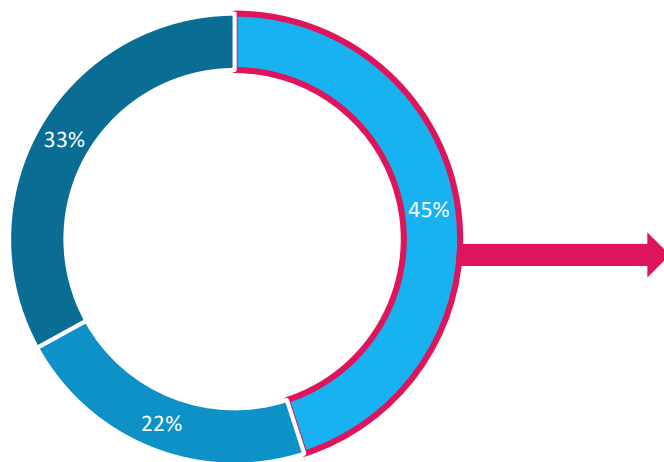


Ruim eenderde begeleidt kind omdat het minder snel leert

Landelijk Ouderpanel

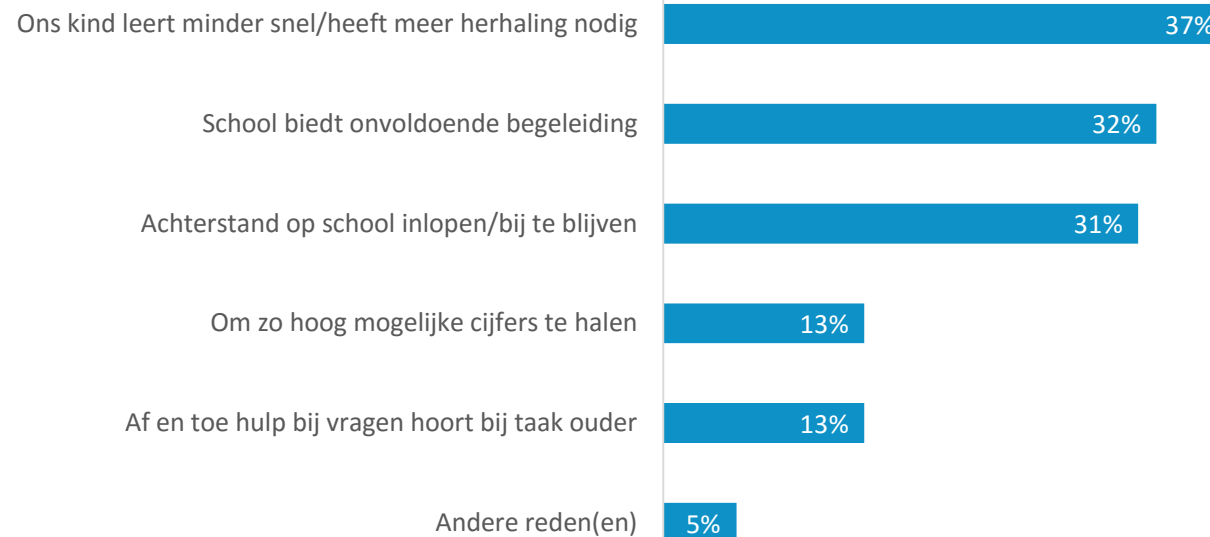


DAARBIJ GEEFT EENDERDE VAN DE OUDERS DAT KIND ZELF BEGELEIDT AAN DIT TE DOEN OMDAT DAT DE SCHOOL ONVOLDOENDE BEGELEIDING BIEDT EN/OF OMDAT HUN KIND EEN ACHTERSTAND OP SCHOOL HEEFT



■ Reguliere begeleiding ■ Extra begeleiding ■ Professionele begeleiding

Waarom begeleiden ouders hun kind zelf?



V: Waarom is er begeleiding nodig?
(Basis: ouders met reguliere begeleiding voor hun kind; n=87)

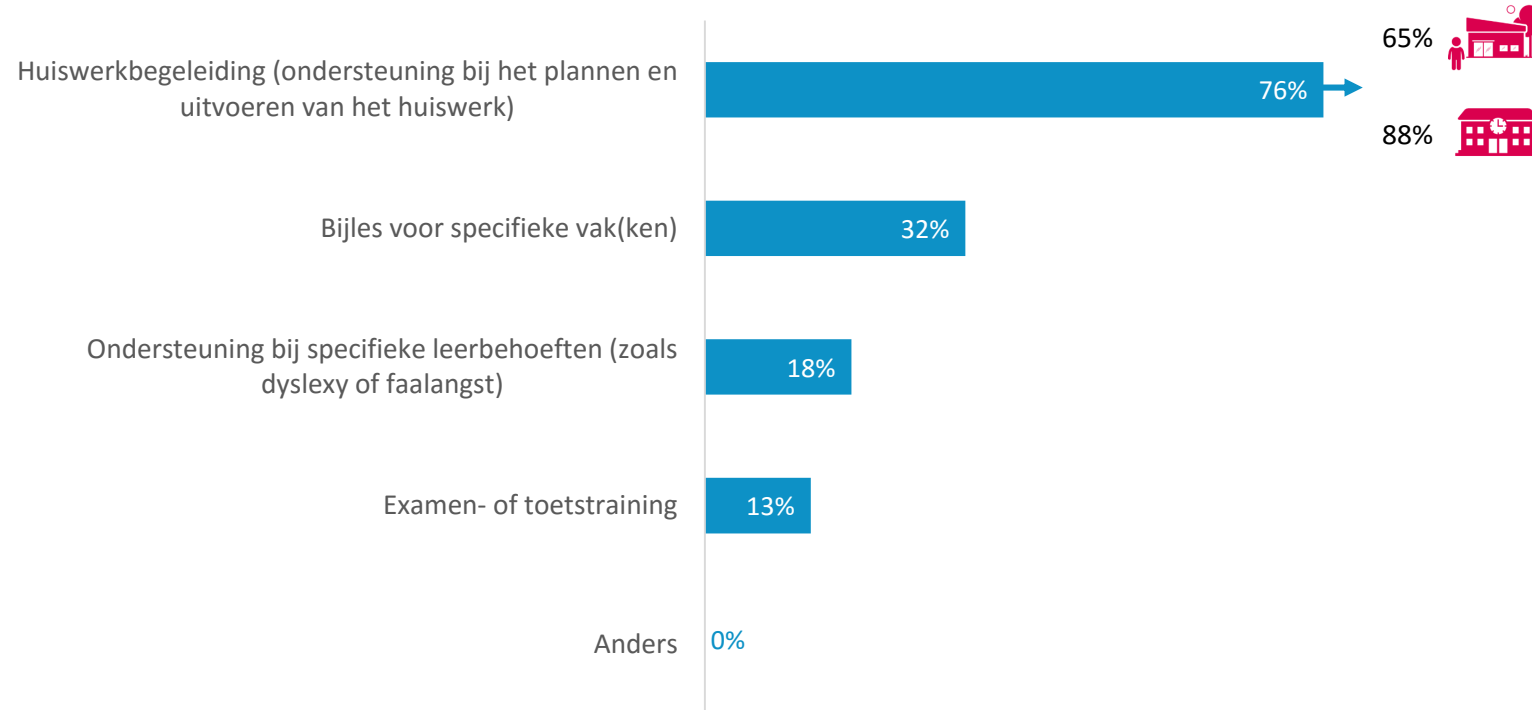
Begeleiding thuis bestaat vooral uit ondersteuning huiswerk Landelijk Ouderpanel



VOORAL KINDEREN OP HET VOORTGEZET ONDERWIJS WORDEN DOOR OUDERS ONDERSTEUND BIJ HET PLANNEN VAN HET HUISWERK



Waar bestaat de begeleiding thuis uit?



V: Waar bestaat de begeleiding uit?
(Basis: ouders met reguliere begeleiding voor hun kind; n=87)



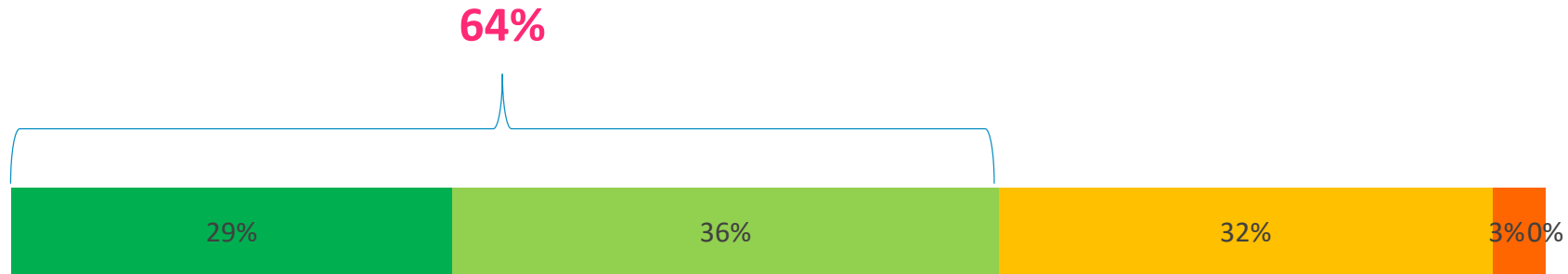
Tweederde van de ouders is tevreden met eigen begeleiding Landelijk Ouderpanel



TEVREDEN OUDERS GEVEN AAN HET PRETTIG TE VINDEN OM HUN KIND WAAR NODIG TE HELPEN MET HUISWERK, MINDER TEVREDEN OUDERS GEVEN AAN HUN KIND TE BEGELEIDEN BIJ GEBREK AAN BEGELEIDING VAN SCHOOL.



Tevredenheid zelf begeleiden:



■ Zeer tevreden ■ Tevreden ■ Niet tevreden, niet ontevreden ■ Ontevreden ■ Zeer ontevreden

“Doen wij zelf. Externe begeleiding niet nodig. 15 min huiswerk per week en verder kind lekker laten spelen.”

“Ik doe het zelf en kan aanbieden wat ik nodig vind.”

“Samen huiswerk maken is quality time met mijn oudste zoon en hoort bij de rituelen die wij samen hebben.”

“Als ouders doen we teveel aan begeleiding, begeleiding van derden of extra begeleiding op school zou wenselijk zijn.”

“Ik doe het zelf omdat ik op geen enkele manier begeleid word, maar dit is geen ideale situatie.”

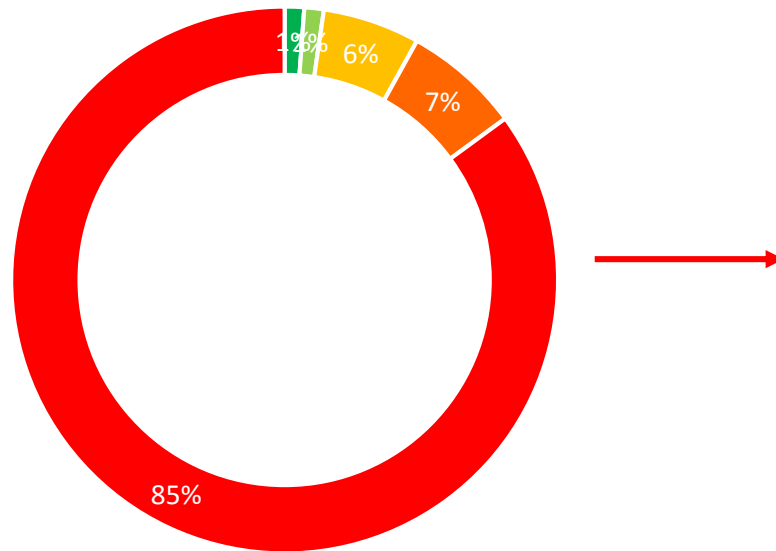
V: Hoe tevreden ben je met de begeleiding?
(Basis: ouders met reguliere begeleiding voor hun kind; n=87)

School speelt bij meerderheid geen rol bij vinden begeleiding

VOLGENS DE MEESTE OUDERS IS EEN ACTIEVE ROL VAN DE SCHOOL BIJ HET VINDEN VAN BEGELEIDING OOK NIET NODIG, OMDAT ZIJ HUN KIND ZELF BEGELEIDEN

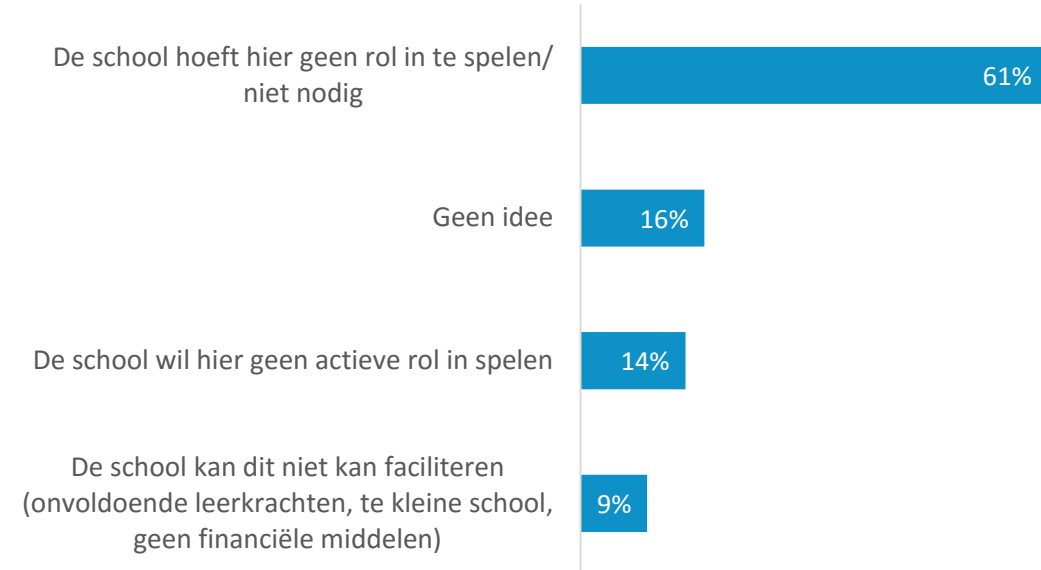


Rol van de school bij vinden begeleiding:



■ Heel groot ■ Groot ■ Voldoende ■ Beperkt ■ Geen rol

Waarom speelt de school hier geen rol in:



V: Hoe groot is de rol van de school bij het vinden van begeleiding?
(Basis: ouders met reguliere begeleiding voor hun kind; n=87)

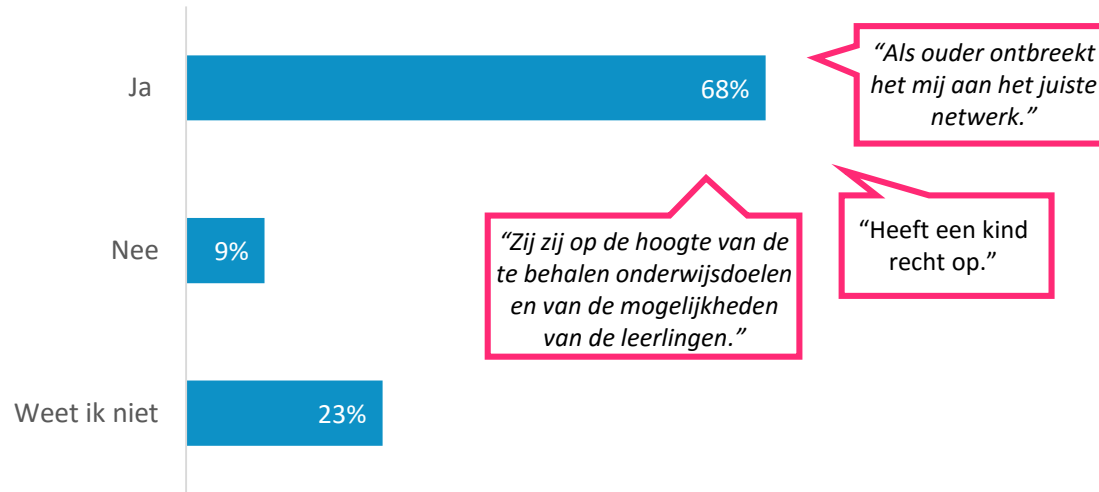
V: Je geeft aan dat de school geen rol heeft gespeeld bij het vinden van begeleiding. Waar ligt dit aan denk je?
(Basis: ouders met reguliere begeleiding voor hun kind waarbij de school geen rol heeft gespeeld; n=80)

Extra begeleiding van school belangrijk binnen PO en VO

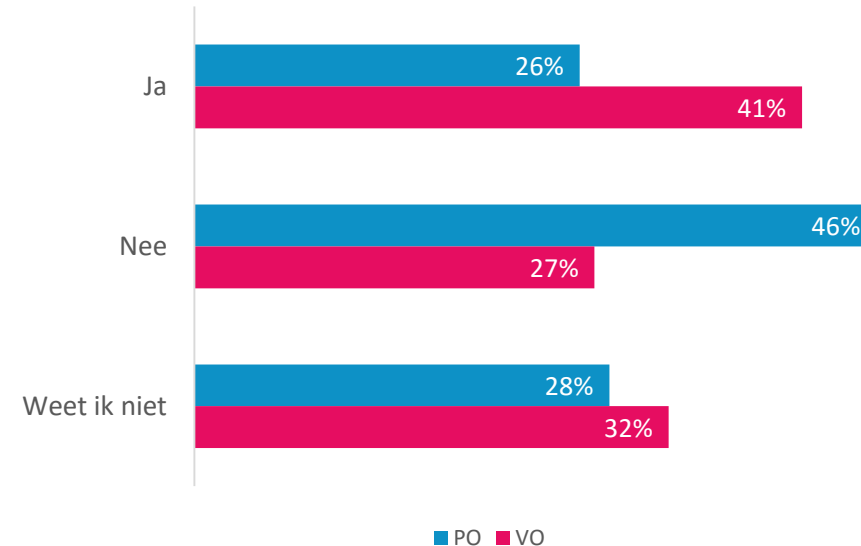
ECHTER GEEFT BIJNA DE HELFT VAN DE OUDERS AAN DAT DIT NIET GEBODEN WORDT BINNEN HET PRIMAIRE ONDERWIJS EN EENDERDE DAT HET NIET GEBODEN WORDT BINNEN HET VOORTGEZET ONDERWIJS, EENDERDE VAN DE OUDERS WEET HET NIET



Is het belangrijk dat de school extra begeleiding aanbiedt?



Heeft de school een eigen aanbod aan ondersteuning?



V: Vind je het belangrijk dat de school extra begeleiding aanbiedt of helpt bij het zoeken naar extra begeleiding?
(Basis: ouders met reguliere begeleiding voor hun kind; n=87)

V: Heeft de school van jouw kind een eigen aanbod aan ondersteuning naast het reguliere lesprogramma?
(Basis: ouders met reguliere begeleiding voor hun kind; n=87)



ONDERZOEKSRESULTATEN

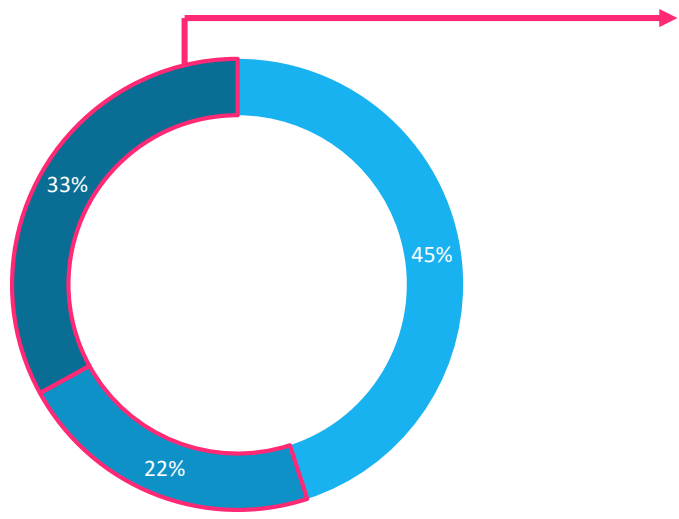
H3: EXTERNE HUISWERKBEGELEIDING



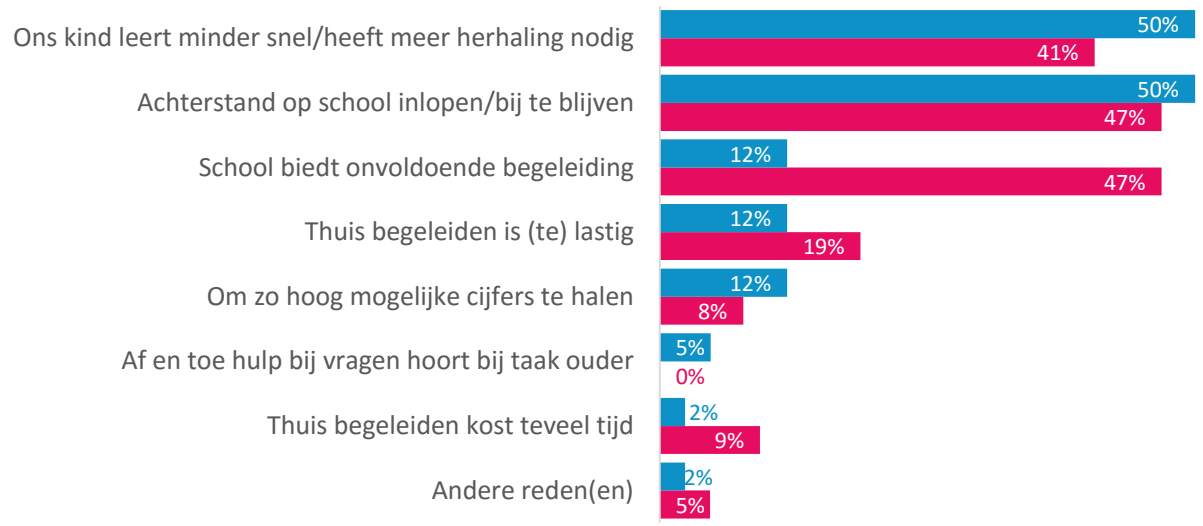
Bijna de helft heeft externe begeleiding voor kind omdat het minder snel leert of om de achterstand op school in te halen



DE HELFT VAN DE OUDERS DIE PROFESSIONELE HUISWERKBEGELEIDING VOOR HUN KIND HEBBEN DOET DIT OMDAT DE SCHOOL ONVOLDOENDE BEGELEIDING BIEDT



Waarom regelen ouders externe begeleiding voor hun kind?



■ Reguliere begeleiding ■ Extra begeleiding ■ Professionele begeleiding

■ Extra begeleiding ■ Professionele begeleiding

V: Waarom is er begeleiding nodig?
(Basis: ouders met externe begeleiding voor hun kind; n=106)

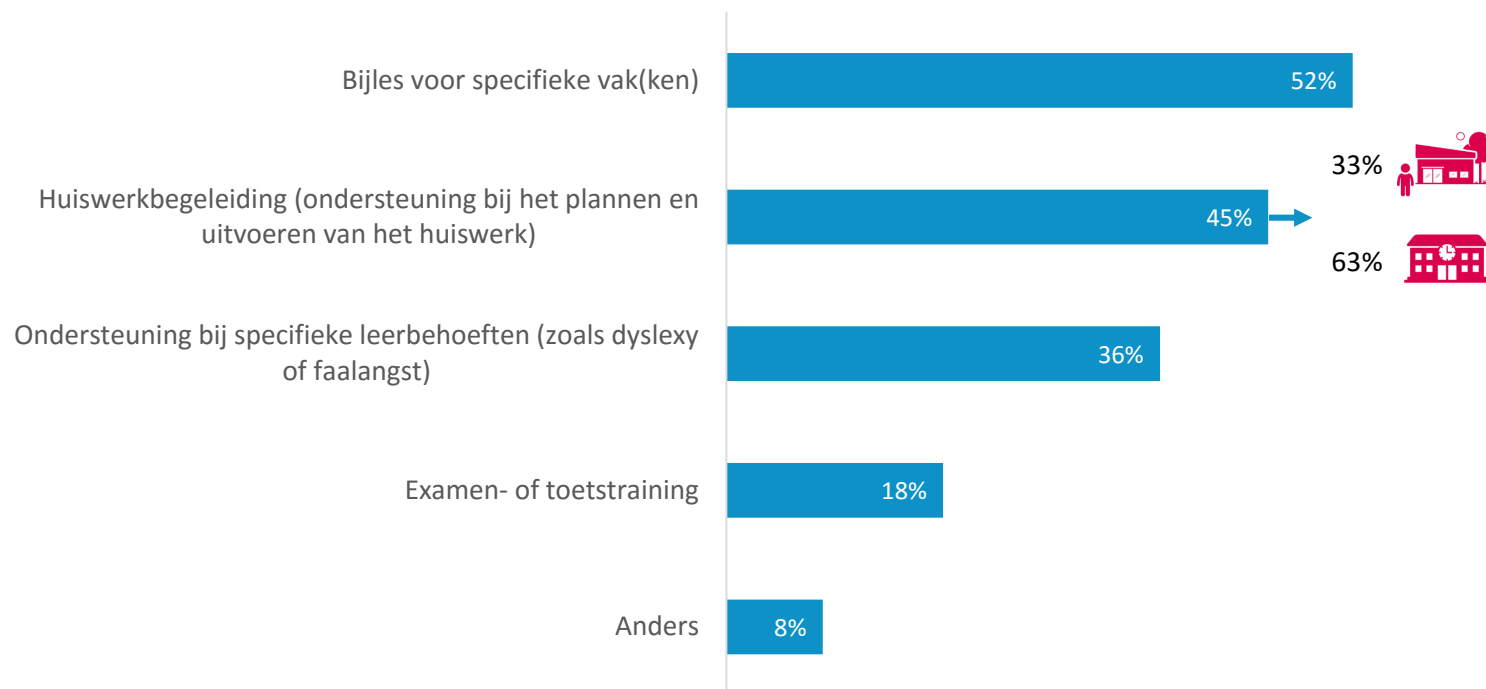


Externe begeleiding bestaat vooral uit bijles voor vakken

BIJ KINDEREN OP HET VOORTGEZET ONDERWIJS WORDT OOK VAAK EXTERNE BEGELEIDING INGEZET OM HET KIND TE ONDERSTEUNEN BIJ HET PLANNEN EN UITVOEREN VAN HET HUISWERK



Waar bestaat de begeleiding uit?

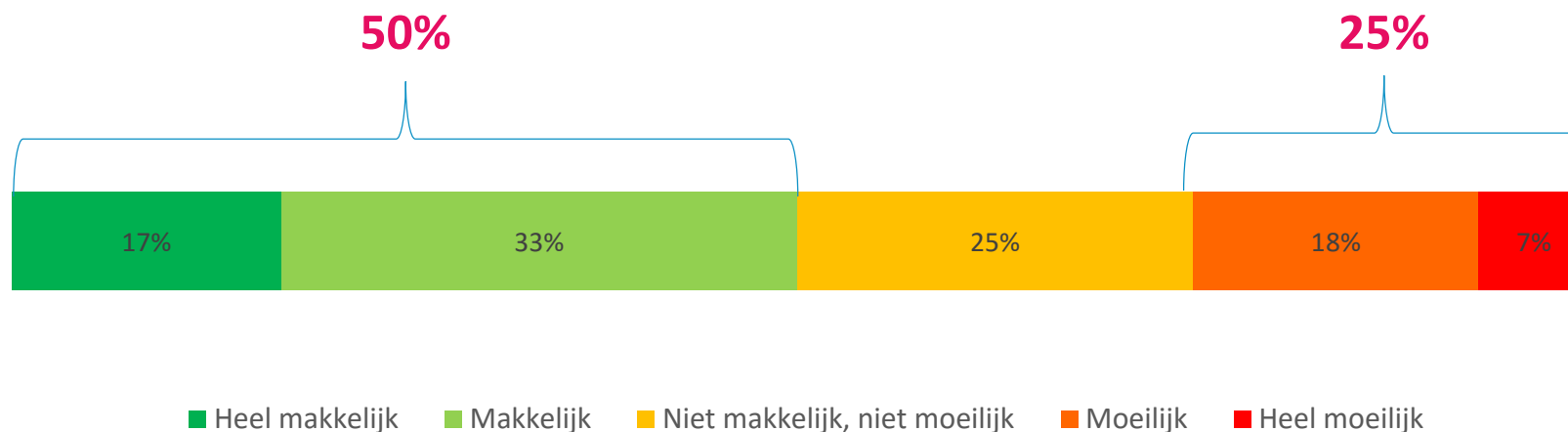


V: Waar bestaat de begeleiding uit?
(Basis: ouders met externe begeleiding voor hun kind; n=107)

De helft ervaart het vinden van begeleiding als makkelijk



EEN KWART VAN DE OUDERS GEEFT AAN HET VINDEN VAN BEGELEIDING (HEEL) MOEILIK TE VINDEN



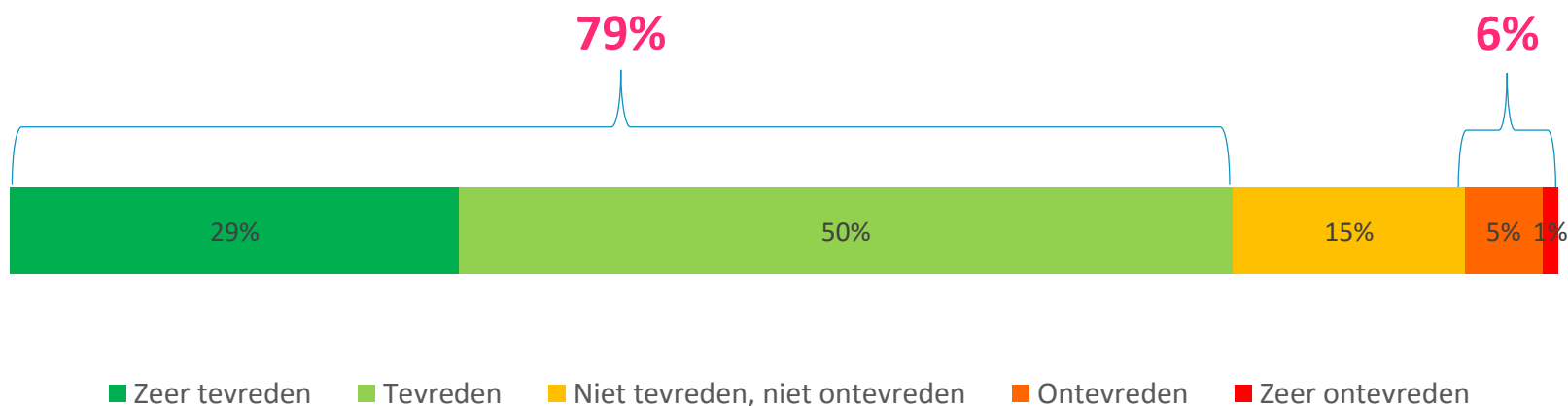
V: Hoe heb je het vinden van de juiste begeleiding ervaren?
(Basis: ouders met externe begeleiding voor hun kind; n=106)



Viervijfde van ouders tevreden met externe begeleiding



ouders met externe begeleiding voor hun kind meer tevreden dan ouders die zelf huiswerkbegleiding geven



"Positieve benadering waardoor mijn kind weer zelfvertrouwen krijgt en daardoor met plezier naar school gaat."

"Ik ben tevreden omdat mijn kind aangeeft dat hij de lesstof beter begrijpt."

"Het zijn studenten die de vakken goed beheersen en flexibel zijn wanneer ze kunnen afspreken."

"Tevreden, maar vanwege de hoge kosten kunnen we het maar 1x per week betalen."

"Graag had ik de begeleiding op school, onder schooltijd gezien. De school kan aansluiten op de manier van de gebruikte methodes."

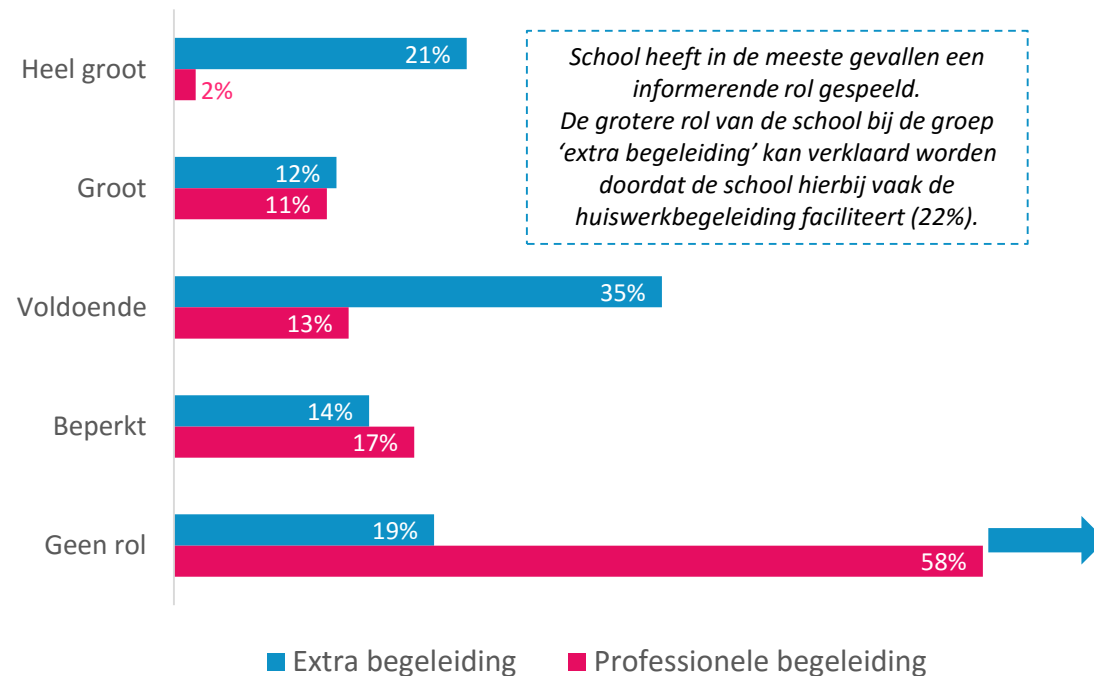
V: Hoe tevreden ben je met de begeleiding?
(Basis: ouders met externe begeleiding voor hun kind; n=106)

Bij meer dan de helft van de ouders heeft de school een beperkte tot geen rol gespeeld bij het vinden van begeleiding

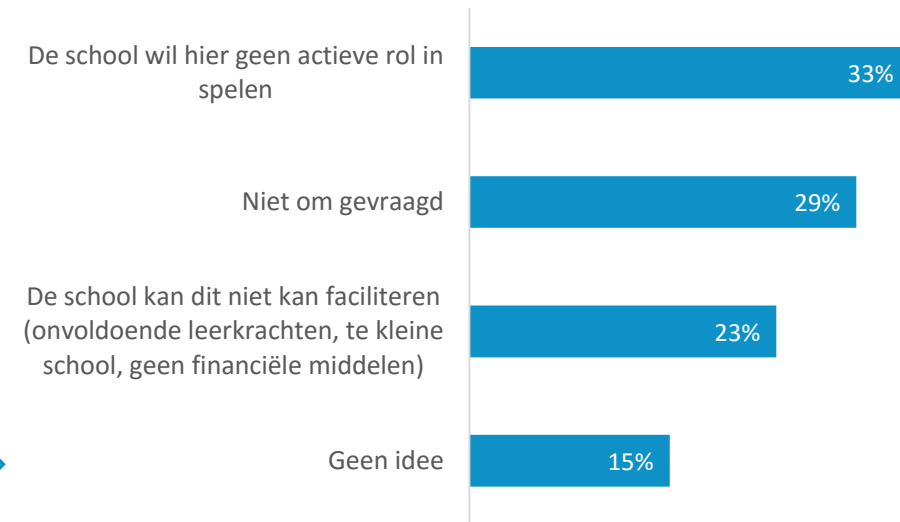


VAN HEN GEEFT RUIM DE HELFT AAN DAT DE SCHOOL DIT NIET KAN OF WIL FACILITEREN, EENDERDE VAN DE OUDERS HEEFT HIER NOOIT OM GEVRAAGD EN BUITEN SCHOOL OM BEGELEIDING GEREGLD

Rol van de school bij vinden begeleiding:



Waarom speelt de school hier geen rol in:



V: Hoe groot is de rol van de school bij het vinden van begeleiding?
(Basis: ouders met externe begeleiding voor hun kind; n=107)

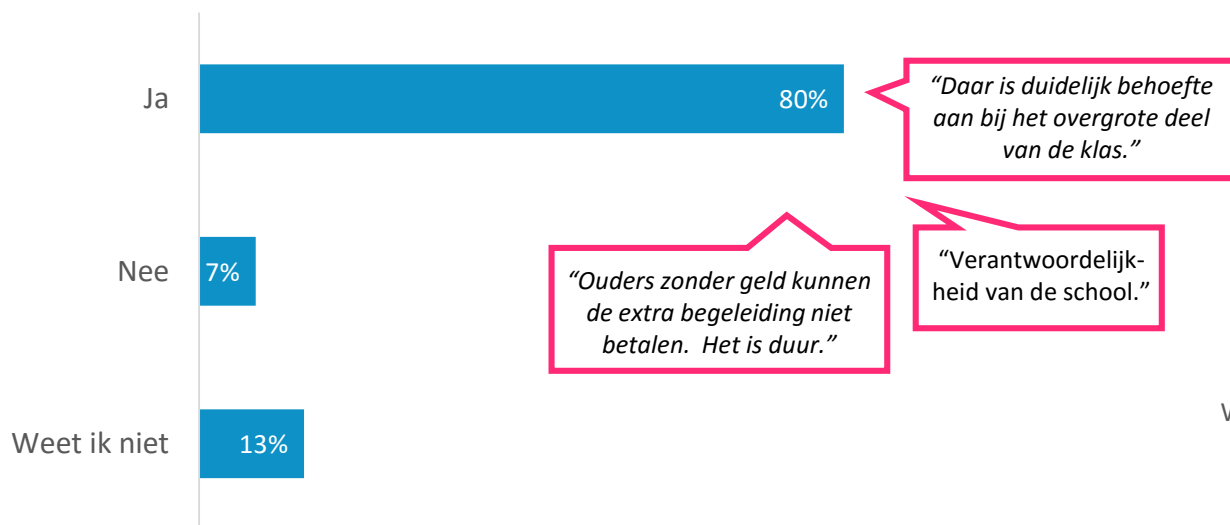
V: Je geeft aan dat de school geen rol heeft gespeeld bij het vinden van begeleiding. Waar ligt dit aan denk je?
(Basis: ouders met externe begeleiding voor hun kind waarbij de school geen rol heeft gespeeld; n=62)

Extra begeleiding school belangrijk binnen PO en VO Landelijk Ouderpanel

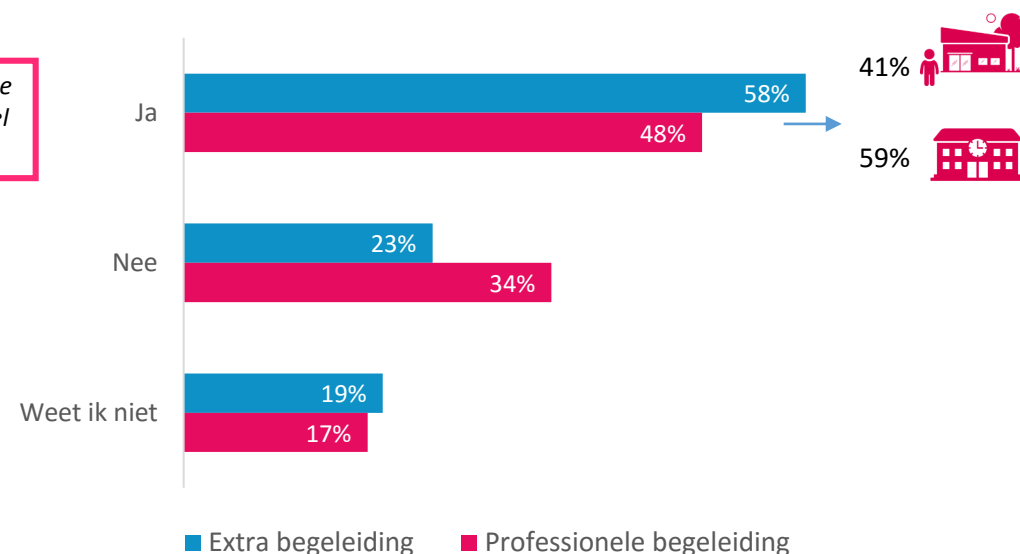


DE HELFT VAN DE OUDERS GEEFT AAN DAT DE SCHOOL OOK DAADWERKELIJK EEN EIGEN AANBOD AAN ONDERSTEUNING HEEFT, DIT PERCENTAGE LIGT HOGER BINNEN HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Is het belangrijk dat de school extra begeleiding aanbiedt?



Heeft de school een eigen aanbod aan ondersteuning?



V: Vind je het belangrijk dat de school extra begeleiding aanbiedt of helpt bij het zoeken naar extra begeleiding?
(Basis: ouders met externe begeleiding voor hun kind; n=107)

V: Heeft de school van jouw kind een eigen aanbod aan ondersteuning naast het reguliere lesprogramma?
(Basis: ouders met externe begeleiding voor hun kind; n=107)

Bijlage



Tekst Opvoeden.nl overwegend positief beoordeeld



67%



33%

Titel: Huiswerk (puber)

Positieve reacties 78%

- *“Dat klopt: die ‘werksfeer’ helpt!”*
- *“Handige informatie. Je weet het wel, maar je staat er niet altijd bij stil.”*
- *“Duidelijk”*

Negatieve reacties 22%

- *“Veel open deuren en erg beledend.”*
- *“Wat is veel huiswerk? Dat verschilt per opleiding en per kind.”*

Meer hulp bij huiswerk

Positieve reacties 62%

- *“Fijn om te weten waar je terecht kunt.”*

Negatieve reacties 48%

- *“Een oudere broer of zus kan best even iets uitleggen, maar moet geen huiswerkbegeleider worden.”*

Titel: Huiswerk (puber)

Pubers krijgen op de middelbare school vaak veel huiswerk. Je kunt daarbij helpen door je kind aandacht te geven of bijvoorbeeld te overhoren. Vooral als je kind net begint in de brugklas, kan het je steun vaak goed gebruiken.

Wanneer huiswerk maken

- Het is voor een kind vaak prettiger om huiswerk te maken als de rest van het gezin ook aan het werk is.
- Het is verstandig om duidelijk af te spreken wanneer je kind huiswerk maakt en welke tijd het vrij mag besteden.
- Veel kinderen zijn tijdens het huiswerk ook bezig met social media en muziek. Uit onderzoek blijkt dat dat slecht kan zijn voor de schoolresultaten. Maar soms helpt muziek je kind juist wel. Zorg dan dat de muziek niet te hard staat of te snel is.

Steun bij het huiswerk

In elke klas krijgt je kind nieuwe leerstof. De hoeveelheid huiswerk is vaak groot. Dat is soms moeilijk voor een kind. Hoe kun je je kind daarbij helpen?

- Het is handig als je kind een mooie, leuke agenda heeft om al het huiswerk in op te schrijven. Je kind leert op school vaak al hoe het de agenda moet gebruiken, maar je kunt zelf ook tips geven.
- Het helpt als je met je kind praat en vraagt hoe het met het huiswerk gaat. Ook al laten kinderen het niet altijd merken, ze vinden de aandacht van hun ouders fijn.
- Het is belangrijk dat je kind zo veel mogelijk zelf doet. Maar je kunt in het begin wel helpen. Bijvoorbeeld door uit te leggen hoe je een proefwerk leert en wanneer je kind het beste kan beginnen met leren.
- Voor veel pubers is het lastig om goed te plannen. Je kunt je kind helpen bij het maken van een planning.
- Je kunt uitleg geven bij moeilijke opdrachten en de leerstof controleren of overhoren. Je kind leert uiteindelijk om zichzelf te overhoren.
- Het helpt je kind als het een plek heeft om te studeren en een computer kan gebruiken.
- Probeer er voor te zorgen dat je kind op tijd naar bed gaat.

Meer hulp bij het huiswerk

Wil je je kind helpen, maar vind je het zelf ook lastig? Je kunt dan misschien aan een oudere broer of zus om hulp vragen. Het is ook mogelijk om je kind op te geven voor huiswerkbegeleiding. Dit kan vaak op school. Er zijn ook professionele organisaties die huiswerkbegeleiding aanbieden.

Voor vragen en advies over huiswerk en huiswerkbegeleiding kun je contact zoeken met de mentor van je kind op school.

Steun bij het huiswerk

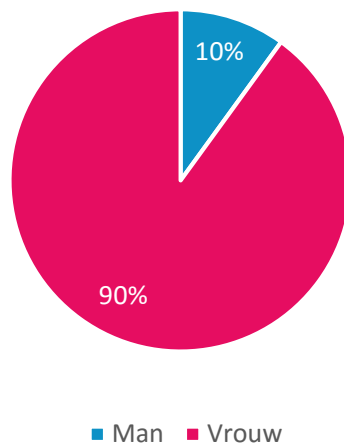
Positieve reacties 63%

- *“Mooi uitgelicht en goede tips.”*
- *“Teveel huiswerk werkt niet. Scholen moeten daarmee utikijken.”*
- *“Goede tip, deze mag op 1!” (punt 4)*

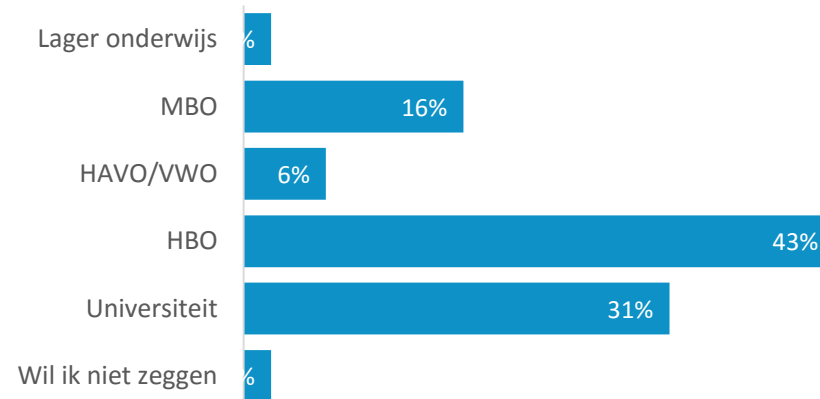
Negatieve reacties 37%

- *“Agenda is niet meer van onze tijd, alles gaat via Magister of de telefoon.”*
- *“Tips? Hoe zorg je ervoor dat je kind op tijd naar bed gaat?”*
- *“Teksten mogen wat actiever geschreven worden, ze zijn wat statisch.”*

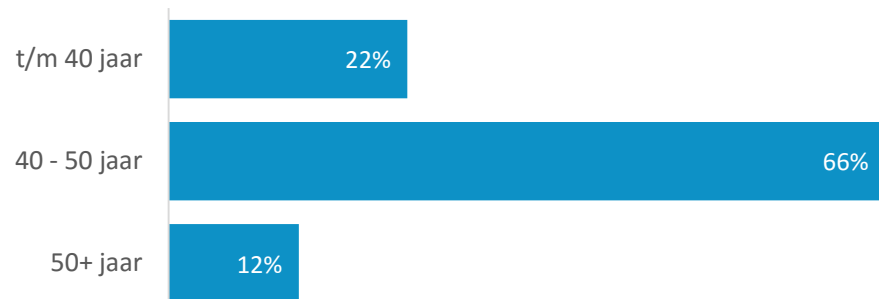
Geslacht



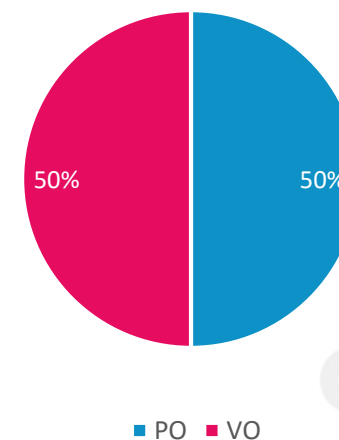
Opleiding



Leeftijd

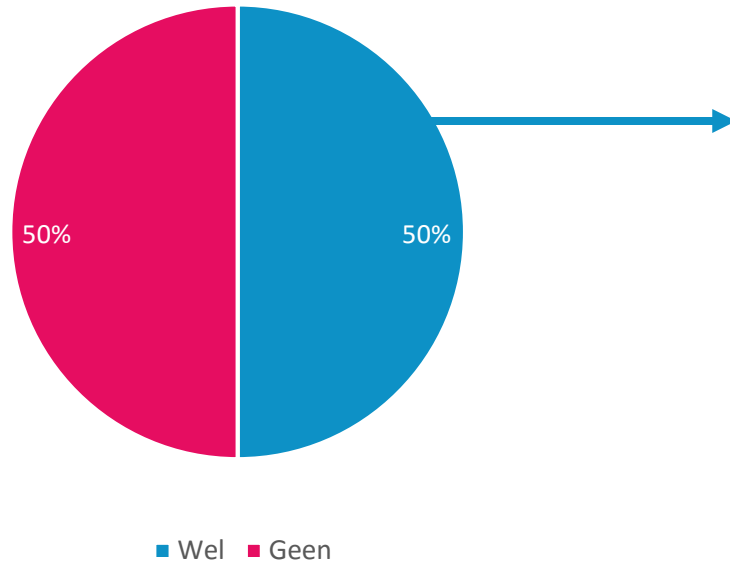


Onderwijs kind

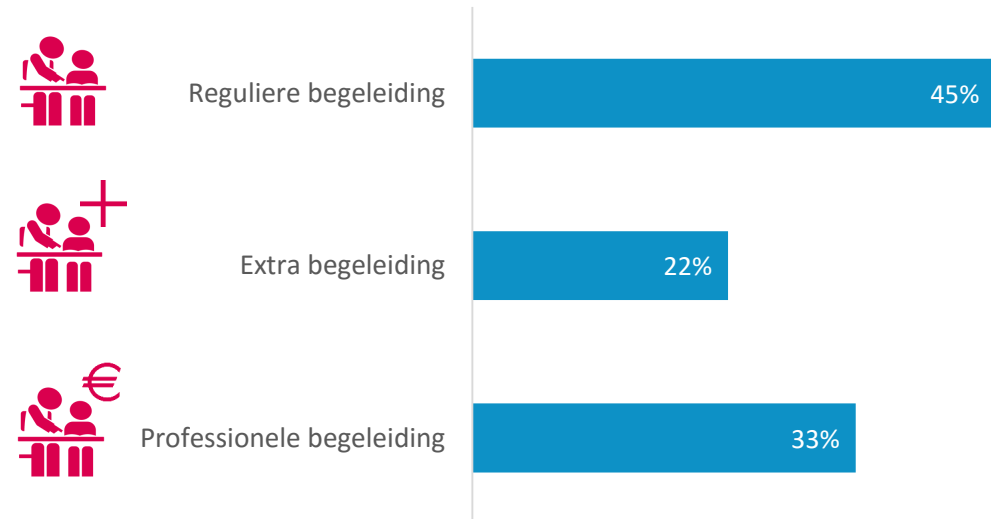


Verdeling type huiswerkbegeleiding

Wel/geen
huiswerkbegeleiding



Type begeleiding





RIJNSBURGSTRAAT 9
1059 AT AMSTERDAM
020-4122405
www.mwm2.nl

In opdracht van: Ouders & Onderwijs en Stichting Opvoeden.nl, Marieke Boon-Mens

Auteur(s): MWM2, Joselijn Blom

Datum: 02-07-2018