



## Resultaten peiling Passend onderwijs (juli 2017)

Op de vraag 'over welke onderwerpen zou je graag zien dat we met het Landelijk Ouderpanel een onderzoek doen?' stond passend onderwijs in de top 3. Bij veel leden van het Landelijk Ouderpanel speelt dit onderwerp maar ook in de media en in het onderwijs zelf is het een veel besproken onderwerp.

In de peiling waren we vooral nieuwsgierig naar:

- In hoeverre zijn ouders bekend met passend onderwijs en wat is hun beeld hiervan?
- Zijn ouders geïnformeerd over passend onderwijs, kunnen ze de informatie vinden en waar kan deze verbeterd worden?
- Wat zijn de ervaringen van ouders met passend onderwijs?

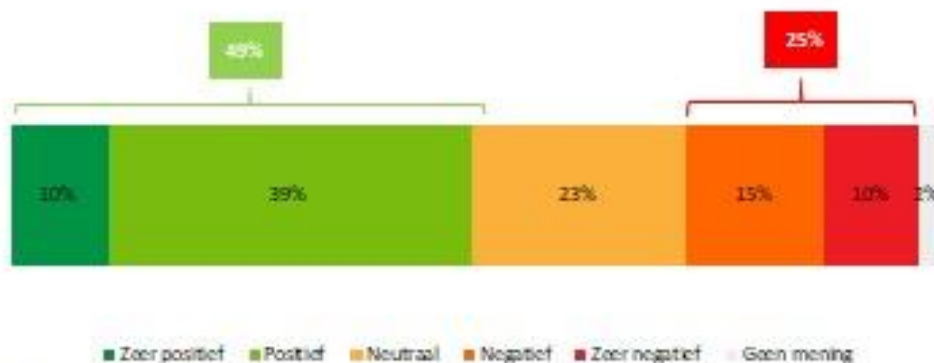
We wilden inzicht krijgen in het beeld en mening van ouders over passend onderwijs en in hoeverre ze daarover geïnformeerd zijn.

177 ouders met kinderen in de leeftijd 4 t/m 18 jaar deden mee (respons 35%) waarvan 40% een kind heeft dat extra ondersteuning krijgt in het onderwijs. Dit hoge percentage maakt dat de uitkomsten niet representatief zijn voor alle ouders met schoolgaande kinderen en we daar dan ook geen algemene uitspraken kunnen doen. Daar staat tegenover dat we veel input hebben over de ervaringen met passend onderwijs met zeer goede en inhoudelijke opmerkingen. Bedankt alle deelnemers!

### Kennis en beeld over passend onderwijs

Twee op de drie ouders vindt zich voldoende geïnformeerd. Drie op de vier ouders heeft kennis van de verschillende begrippen binnen passend onderwijs zoals zorgplicht, ontwikkelingsperspectief en samenwerkingsverband. Minder bekend zijn het ondersteuningsplan, de middelenverdeling en het schoolondersteuningsprofiel. Voor informatie over extra ondersteuning voor het kind gaan ouders in de eerste plaats naar school (leraar, IB'er, zorgcoördinator). Twee op de tien ouders raadpleegt hiervoor de schoolwebsite (13%) of websites over passend onderwijs (10%).

Het algemene beeld van passend onderwijs is positief. In de toelichting wordt aangegeven dat de praktijk vaak anders en negatiever uitwerkt. Twee van de drie ouders staat (grotendeels) achter het uitgangspunt 'regulier onderwijs als het kan, speciaal onderwijs als het moet'. Drie van de vier ouders vindt dat passend onderwijs leidt tot meer 'zorgleerlingen' in het regulier onderwijs en een verhoging van werkdruk van leraren. De helft van de ouders vindt passend onderwijs een bezuiniging. De komst van passend onderwijs heeft nog niet geleid tot meer deskundigheid en betere hulp op school.



Hoe sta je in het algemeen tegenover passend onderwijs?



Bijna de helft van de ouders geeft aan dat zij niet meer inspraak hebben over de ondersteuning op school dan voorheen. Onder ouders met een kind dat extra ondersteuning krijgt, lijken slechte ervaringen ervoor te zorgen dat zij ook kritischer zijn over passend onderwijs.

Het beeld is voornamelijk gebaseerd op eigen ervaringen en/of ervaringen in de directe omgeving. Dit geldt in het bijzonder voor ouders met een kind dat extra ondersteuning krijgt. Bij ouders zonder kind met extra ondersteuning speelt de media ook nog een rol.

## Veel ervaringen met passend onderwijs

60% is ouder van een kind met extra ondersteuning op school, veelal in het primair onderwijs (75%). Bijna twee op de drie kinderen krijgt minstens een jaar extra ondersteuning, de meesten langer dan 2 jaar. Voor twee op de drie kinderen met extra ondersteuning is of wordt in de nabije toekomst een ontwikkelingsperspectief opgesteld. De meeste ondersteuning vanuit school (54%) is matig intensief of helemaal niet intensief. Voor een kwart wordt de ondersteuning vanuit school als intensief ervaren en 17% geeft aan dat de ondersteuning redelijk intensief is.

De intensiteit heeft een sterke relatie met de mate waarin ouders tevreden zijn met de ondersteuning. Kinderen met (redelijk) intensieve ondersteuning zijn heel vaak tevreden (86%). Bij 'lichte' vormen van ondersteuning is slechts 15% tevreden.

Voornaamste aandachtspunten bij extra ondersteuning richten zich op de houding vanuit school; gebrekkige communicatie vanuit de school, het niet voldoende betrekken van ouders, de negatieve benadering naar het kind toe, kwaliteit van de ondersteuning en de tijd en energie dat in de begeleiding wordt gestoken.

## Gouden tips van ouders

Veel gouden tips aan scholen gaan over het realistisch aanbieden van passend onderwijs waaronder:

- Wees transparant en eerlijk naar ouders en kind toe.
- Betrek ouders meer en eerder.
- Luister naar en overleg met het kind (en ouders).
- Hou jezelf op de hoogte via het samenwerkingsverband.
- Stop er de nodige tijd in.
- Monitor het kind en blijf naar ouders toe ook communiceren.

## Wat doen we met de resultaten?

De informatie gebruikt Ouders & Onderwijs in de gesprekken met het onderwijs over passend onderwijs. We benutten ze in workshops die we geven op scholen en samenwerkingsverbanden. Met behulp van de beoordeling en toelichtingen op de informatiepagina's over passend onderwijs op [oudersonderwijs.nl](http://oudersonderwijs.nl) gaan we alvast aanpassen. Ook komt er een vernieuwde versie van de infographic 'Het gaat niet goed met je kind op school wat nu?'. Die kunnen we mede met deze input verbeteren.

## Wil je meer weten over het onderzoek?

Neem dan contact op met:

Marieke Boon, [marieke.boon@oudersonderwijs.nl](mailto:marieke.boon@oudersonderwijs.nl) of 030-3060800